

Số 91/TB-MNXP

Xuân Giang, ngày 26 tháng 03 năm 2026

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Thực hiện Quyết định số 83/QĐ-MNXP ngày 03/03/2026 của Hiệu trưởng trường Mầm non Xuân Phú về việc kiểm tra theo kế hoạch tháng 03 năm học 2025-2026. Ngày 19, 20/03/2026, Đoàn kiểm tra đã tiến hành thu thập thông tin, tài liệu, minh chứng và kiểm tra trực tiếp tại trường Mầm non Xuân Phú về việc thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giáo viên. Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã dự giờ hoạt động học đối với giáo viên Vũ Thị Kim Phụng, giáo viên Vũ Thị Hương, kiểm tra hồ sơ nuôi ăn bán trú; quan sát thực tế lớp học, bếp ăn.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 23/03/2026 của Đoàn kiểm tra, ý kiến tiếp thu của các giáo viên là đối tượng được kiểm tra. Hiệu trưởng trường Mầm non Xuân Phú thông báo kết quả kiểm tra như sau.

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường Mầm non Xuân Phú là đơn vị đạt chuẩn quốc gia mức độ I, có đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 100%, trong đó nhiều đồng chí có trình độ trên chuẩn. Các lớp học được tổ chức đúng độ tuổi, hoạt động giáo dục được triển khai theo định hướng đổi mới, lấy trẻ làm trung tâm.

Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được triển khai theo đúng Chương trình Giáo dục mầm non; nhà trường chú trọng đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, quan tâm ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; công tác quản lý tài chính, tổ chức nuôi ăn bán trú được thực hiện theo đúng quy định, đảm bảo công khai, minh bạch và an toàn cho trẻ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có ý thức trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao; các hoạt động giáo dục, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường cơ bản được duy trì nền nếp, tạo tiền đề để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Các hoạt động giáo dục và nuôi dưỡng trong tháng 3 được triển khai theo kế hoạch, gắn với chủ đề và yêu cầu thực tế của nhà trường.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Đối với đ/c Vũ Thị Kim Phụng

Ưu điểm:

Thực hiện tốt quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động

làm quen chữ cái.

Tổ chức hoạt động linh hoạt, sử dụng nhiều hình thức giúp trẻ được trải nghiệm, khám phá.

Phát huy được vai trò chủ động của trẻ; trẻ tích cực tham gia, mạnh dạn phát biểu.

Hạn chế:

Một số trẻ còn ít được tham gia trực tiếp vào hoạt động trải nghiệm.

Ở một vài thời điểm, giáo viên còn hướng dẫn nhiều, chưa thực sự để trẻ tự khám phá.

2. Đối với đ/c Vũ Thị Hương

Ưu điểm:

Thực hiện tốt quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong hoạt động âm nhạc.

Tổ chức giờ học sinh động, tạo không khí vui tươi, thu hút trẻ.

Trẻ được tham gia đa dạng hình thức như hát, vận động, biểu diễn.

Phát huy được sự tự tin, mạnh dạn của trẻ; nhiều trẻ thể hiện được cảm xúc khi tham gia hoạt động.

Có lòng ghép giáo dục an toàn giao thông phù hợp với nội dung bài học.

Hạn chế:

Chưa phân hóa rõ mức độ hoạt động giữa các nhóm trẻ (trẻ mạnh dạn và trẻ nhút nhát).

Một số trẻ chưa được tạo nhiều cơ hội thể hiện cá nhân.

3. Đối với đ/c Phan Thị Hương

Ưu điểm:

Thực hiện nghiêm túc việc cập nhật hồ sơ nuôi ăn theo quy định.

Ghi chép đầy đủ sổ kiểm thực 3 bước, sổ giao nhận thực phẩm rõ ràng, đúng biểu mẫu.

Thực hiện đúng quy trình tiếp nhận, bảo quản và sử dụng thực phẩm; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Hồ sơ, chứng từ được lưu trữ đầy đủ, có đối chiếu, ký nhận rõ ràng.

Khu vực bếp ăn đảm bảo vệ sinh, sắp xếp gọn gàng, đúng quy trình bếp một chiều.

Hạn chế:

Việc sắp xếp, lưu trữ hồ sơ đôi lúc chưa thật sự khoa học, cần thuận tiện hơn cho việc tìm kiếm.

Một số nội dung ghi chép còn mang tính hình thức, cần chi tiết, cụ thể hơn.

III. KẾT LUẬN

Các giáo viên đã thực hiện tương đối tốt quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tổ chức hoạt động phù hợp, phát huy tính tích cực của trẻ.

Công tác nuôi dưỡng được thực hiện nghiêm túc, đảm bảo an toàn thực phẩm, đúng quy trình.

Những hạn chế nhỏ đã được nhắc nhở và giáo viên cam kết khắc phục trong tháng 04/2026.

Không phát hiện sai phạm nghiêm trọng cần xử lý hành chính.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Đối với giáo viên và giáo viên phụ trách nuôi dưỡng

Giáo viên:

Chủ động đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động, giảm sự can thiệp trực tiếp, tăng cơ hội cho trẻ tự trải nghiệm, khám phá.

Quan tâm nhiều hơn đến việc phân hóa đối tượng, tạo cơ hội cho trẻ nhút nhát được tham gia và thể hiện bản thân.

Khai thác hiệu quả môi trường lớp học, học liệu nhằm nâng cao chất lượng hoạt động.

Giáo viên phụ trách nuôi dưỡng:

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc quy trình tiếp nhận, chế biến và bảo quản thực phẩm.

Sắp xếp, lưu trữ hồ sơ, chứng từ khoa học, dễ tìm kiếm.

Ghi chép đầy đủ, chi tiết, đảm bảo tính chính xác và đúng quy định trong các loại sổ sách.

2. Đối với tổ chuyên môn

Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung vào việc phát huy vai trò của trẻ trong các hoạt động giáo dục.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động có sự phân hóa đối tượng trẻ, đảm bảo mọi trẻ đều được tham gia và trải nghiệm.

Tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm chuyên sâu về phương pháp lấy trẻ làm trung tâm; chia sẻ các hình thức tổ chức hoạt động hiệu quả.

Hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện hồ sơ nuôi dưỡng đảm bảo khoa học, đầy đủ, đúng quy định.

3. Đối với Ban giám hiệu

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện chuyên môn và công tác nuôi dưỡng theo kế hoạch.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chuyên đề về giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong trường mầm non.

Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, học liệu để giáo viên tổ chức hoạt động hiệu quả.

Chỉ đạo sát sao việc phối hợp giữa giáo viên và bộ phận nuôi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra nội bộ tháng 03/2026. Hiệu trưởng yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên, được kiểm tra nghiêm túc thực hiện các nội dung đã nêu; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo về Ban Giám hiệu để được hướng dẫn, chỉ đạo./

Nơi nhận:

- Ban KTNB;
- Tổ chuyên môn;
- Các cá nhân được kiểm tra;
- Lưu: VT, Hồ sơ kiểm tra.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Phượng